

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ПД.04 Обществознание (включая
экономику и право)

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Форма обучения: очная

Разработчик: Кривошеев В.В., преподаватель факультета среднего
профессионального образования.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от
17.02.2021 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	3
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» занимает место в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Задачи дисциплины:

- воспитать гражданственность, социальную ответственность, правовое самосознание, патриотизм, приверженность конституционным принципам Российской Федерации;
- содействовать развитию личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- содействовать углублению интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- формировать умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формировать мотивацию к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- формировать навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

- сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- сформированность готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

– сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

– устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

– применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

– раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

– применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

знать:

– термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

– признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка 143 часов,

самостоятельная работа обучающихся 68 часов,

консультации 1 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	

теоретическое обучение (лекции)	63
практические занятия	80
Консультации	1
Самостоятельная работа обучающихся	68
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Человек и общество		39	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		7	
Природа человека, врождённые и приобретённые качества	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1
	2	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		1
	Практическое занятие: Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить перечень версий о происхождении человека		3	

Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	1
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		
	Практическое занятие: Основные институты общества. Общество и природа.		4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться с критериями общественного прогресса		3	
Тема 1.3 Типология обществ	Содержание учебного материала		6	1
	1	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Типы обществ»		3	
Тема 1.4. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала		6	2
	1	Специфика общественных отношений. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие: Общество и общественные отношения. Глобализация.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе		3	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества		26	
Тема 2.1. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		8	1
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в		

	жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.		
	Практическое занятие: Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме «Роль образования в жизни человека».	3	
Тема 2.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат по теме	3	
	Содержание учебного материала	4	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2, 3
	Практическое занятие: Мораль. Религия. Искусство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе и составить тезисный план	4	
Раздел 3.	Экономическая сфера жизни общества	60	
Тема 3.1 Экономика как хозяйство. Экономические системы.	Содержание учебного материала	8	1
	1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда,		

	специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Практическое занятие: Экономика как наука. Типы экономических систем.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Экономические системы»	3	1
Тема 3.2 Современное производство. Предпринимательство	Содержание учебного материала	8	2
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		
	Практическое занятие: Факторы спроса и предложения. Современное производство. Предпринимательство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на предложенную тему.	3	
Тема 3.3 Государственное регулирование экономики	Содержание учебного материала	8	1
	1 Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практическое занятие: Функции государства в экономике. Методы государственного регулирования экономики	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: выделить и дать характеристику основных признаков смешанной экономики.	3	
Тема 3.4 Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала	6	1
	1 Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
	Практическое занятие: Деньги и денежное обращение	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на	3	

	предложенную тему.		
Тема 3.5 Рынок труда	Содержание учебного материала	4	
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1
	Практическое занятие: Причины безработицы и трудоустройство.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на предложенную тему.	3	
Тема 3.6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	8	
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		1
	Практическое занятие: Особенности современной экономики России.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на предложенную тему.	3	
Раздел 4	Социальные отношения	24	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
	Практическое занятие: Социальная стратификация.	4	2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость		1

	здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практическое занятие: Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на предложенную тему.	3	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1
	Практическое занятие: Семья в современной России.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Многообразие социальных групп»	3	
Раздел 5.	Политическая сфера жизни общества	34	
Тема 5.1 Власть и властные отношения	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие власти. Типы общественной власти.		1
	Практическое занятие: Власть и властные отношения	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисного плана занятия.	3	
Тема 5.2 Сущность государства. Правовое государство	Содержание учебного материала	6	
	1 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных		1

	государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практическое занятие: Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата	3	
Тема 5.3 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6	
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1
	Практическое занятие: Личность и государство.	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата.	3	
Тема 5.4 Органы власти Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1 Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		1
	Практическое занятие: Избирательное право в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тезисный план.	3	
Раздел 6	Право	28	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	6	

Происхождение права. Правовое регулирование общественных отношений	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		1
	Практическое занятие: Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками.	4	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	1
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практическое занятие: Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	4	2, 3
Тема 6.3 Отрасли российского права	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками	3	
	Содержание учебного материала	6	1
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания		

	приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Практическое занятие: Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками	3	
	Консультации	1	
Всего		212	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	ПЗ	Дискуссия
2	Общество как сложная система	ЛЗ	Бинарная лекция
3	Типология обществ	ЛЗ	Интерактивное выступление
4	Наука и образование в современном мире	ПЗ	Бинарная лекция
5	Духовная культура личности и общества	ЛЗ	Интерактивное выступление
6	Экономика как хозяйство.	ПЗ	Дискуссия
7	Современное производство. Предпринимательство	ЛЗ	Бинарная лекция
8	Государственное регулирование экономики	ЛЗ	Работа в группах
9	Деньги и денежное обращение	ПЗ	Круглый стол
10	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	ПЗ	Работа в группах
11	Социальные нормы и конфликты	ЛЗ	Бинарная лекция
12	Важнейшие социальные общности и группы	ЛЗ	Интерактивное выступление
13	Власть и властные отношения	ЛЗ	Бинарная лекция
14	Участники политического процесса	ПР	Работа в группах
15	Органы власти Российской Федерации	ЛЗ	Бинарная лекция
16	Происхождение права. Правовое регулирование общественных отношений	ПР	Дискуссия
17	Основы конституционного права Российской Федерации	ПР	Работа в группах
18	Отрасли российского права	ЛЗ	Интерактивное выступление

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащённый следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска);
- документ камера;
- меловая ученическая доска;
- колонки;

– лазерная указка.

Учебно-наглядные пособия:

– Презентации.

– Плакаты: Деятельность, ее структура, Научное познание, Истина и её критерии, Общество как сложная динамическая система, Типы обществ, Глобализация человеческого общества.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

– автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска);

– документ камера;

– колонки.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Обществознание в 2 частях. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 6-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 321 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14015-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467472>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03247-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467572>

Дополнительные источники

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – 4-е издание – Москва. : Просвещение, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-09-046528-1. – Текст : непосредственный.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – 3-е издание – Москва : Просвещение, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-09-046529-8. – Текст : непосредственный.

3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430717>

4. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10296-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/429698>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ – информационно-правовой портал – www.base.garant.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – www.school-collection.edu.ru
3. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества – www.openclass.ru
4. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» – www.istrodina.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими; оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;	Практическое задание. Устное выступление по проблеме занятия.
– устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;	Практическое задание. Фронтальный опрос.
– применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений,	Устное выступление по проблеме занятия. Защита презентации, сообщения.

социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;	
– раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;	Устное выступление по проблеме занятия.
– применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;	Устное выступление по проблеме занятия.
– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);	Устное выступление по проблеме занятия. Защита презентации, сообщения.
– формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Устное выступление по проблеме занятия.
Знать:	
– термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;	Фронтальный опрос.
– признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.	Контрольная работа.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса «ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)»:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.